

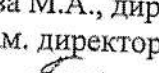
Российская Федерация  
Иркутская область  
Зиминское городское муниципальное образование  
Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

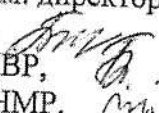
**Отчет  
о результатах самообследования**

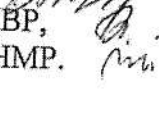
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2023 год*

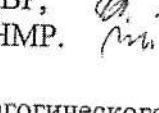
г. Зима, 2024 г.

Председатель комиссии: Татарникова М.А., директор

Члены комиссии: Шкварина А.В., зам. директора по УВР, 

Багина И.А. зам. директора по УВР, 

Бабинович О.Н., зам директора по УВР, 

Тимошенко В.А., зам директора по НМР. 

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №8» от 17.04.2024 г. протокол № 2.

## Содержание

	Стр.
I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
5. Оценка организации учебной деятельности	28
6. Оценка востребованности выпускников	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы	41
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации	45
III. Количественные показатели деятельности образовательной организации	46

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №8» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012 и других нормативно-правовых документов в области образования, на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 38ЛО1 № 0000926 от 07 июня 2013, регистрационный номер № 76265, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области;
- свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000603 от 26.03.2014 г, регистрационный номер № 2473, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области.

1.1. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

1.2. Здание школы 3 - х этажное (подземных этажей – 1), общая площадь 5880,9 кв.м, свидетельство о государственной регистрации права 38 АД № 091102 от 09.02.2009г., выдано Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области,

1.3. вид права – оперативное управление.

1.4. Земельный участок общей площадью 15544,64 кв.м., вид права – постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права 38АД № 091103 от 09.02.2010 г, выдано Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области

1.5. ОГРН 1023800982920, ИНН 3806000724

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» МО города Зимы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Марина Александровна Пастухова
Адрес организации	665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Куйбышева, д. 13
Телефон, факс	8 (39554) 3-13-52
Адрес электронной почты	soshzima8@bk.ru
Учредитель	Администрация Зиминского городского муниципального образования
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 38ЛО1 № 0000926 от 07 июня 2013, регистрационный номер № 76265, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000603 от 26.03.2014 г, регистрационный номер № 2473, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2022/23	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2023/24
Универсальный	Математика. История, обществознание	45	46

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по адаптированным основным образовательным программам способствует предотвращению неуспеваемости обучающихся и созданию условий для их успешной социализации.

В 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» продолжала работу по обучению учащихся по АООП:

- инклюзивное обучение учащихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР, в организованных отдельных классах (4 – в, 6 – в, 8 – в, 9 – в классы);
- инклюзивное обучение учащихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 – б, в, 7 – а, 8 – а, 9 – а, б классы);
- обучение адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (3 – г, 4 – г, 6 – г, 7 – г);
- обучение адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (8 – г, 9 – г классы);
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (8 – и, 9 – и классы комплекты);
- обучение по ФГОС ОВЗ по АООП для с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 Приказ № 1599, (7 – и класс-комплект)
- индивидуальное обучение на дому.



**Инклюзивное обучение учащихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития**

	2022 год	2023 год	Примечание
Классы инклюзивного и обучения	2-а, 2-в, 4-а, 4-б, 6-а, 6-б, 9-а, 9-б	2-а, 3-а, 3-в, 5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 7-в	Увеличение кол-ва классов
Классы интегрированного обучения	3-в, 5-в, 7-в, 8-в	4-в, 6-в, 8-в, 9-в,	Сохранился контингент
Кол-во классов инклюз./интегрир.	8/ 4	9/4	Увеличение количества классов инклюзивного обучения.
Кол-во человек	59 чел.	58	Численность обучающихся стабильна

В 2023 учебном году увеличилось количество классов инклюзивного обучения. Для предотвращения неуспеваемости и второгодничества, обучающиеся направлялись на прохождение ТПМПК, где получили рекомендацию обучения по АООП с ЗПР.

Для детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития, в школе созданы условия:

- 5-ти дневная учебная неделя;
- занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по основным предметам (русскому языку, математике).
- использование на уроках специальных методов и приемов обучения, способствующих лучшему усвоению АООП и успешной сдачи ОГЭ в форме ГВЭ.

**Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Для обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СОШ № 8» сформированы:

- 4 – г класс – комплект, в состав которого входят дети, обучающиеся по программе 2, 3, 4 классов;
- 7 – г, 8 – г, 9 – г классы.

	2022 уч. год	2023 год	Примечание
Классы	3-г, 4-г, 6-г, 7-г, 8-г, 9-г	4-г, 7-г, 8-г, 9-г	Количество классов сократилось
Кол-во классов	6	4	
Кол-во человек	59 чел	31чел	Уменьшение
Из них кол-во выпускников	11 чел.	6чел.	Уменьшение

В 2023 году снизилось количество классов. Это связано с тем, что в городе работает коррекционная школа по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), часть детей выбрали данную школу. Оставшиеся ученики были организованы в малокомплектные классы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8», как и прошлом учебном году, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает общеобразовательные области и общеобразовательные курсы, а также компонент образовательной организации, внеурочную деятельность, из которой не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции).

Для таких обучающихся обязательно проводятся занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

**Промежуточная аттестация** проводится по всем предметам учебного плана осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного модуля.

**Итоговая аттестация обучающихся по программе 9 класса** осуществляется в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145.

**Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

	2022 год	2023 год	Примечание
Классы	7-и, 9-и	7-и	Уменьшение кол-ва классов и учеников
Кол-во классов	2	1	
Кол-во человек	17 чел.	13	
Из них кол-во вып-в	2 чел.	-	Уменьшение числа выпускников

В 2023 учебном году продолжили работу классы обучения по АООП образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Уменьшение классов и обучающихся произошло по причине того, что часть детей перешла в специальную коррекционную школу № 6, где обучаются по соответствующей программе.

Программы по учебным предметам выполнены в полном объеме. Все учащиеся переведены в следующий класс. Обучающиеся 9-го года обучения получили Свидетельства об обучении установленного образца.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). Проводится по всем предметам учебного плана, осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного модуля.

Образовательный процесс в таких классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку и переподготовку. Индивидуальную и групповую коррекционную работу проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В виду отсутствия в школе специалиста в области ЛФК, то коррекционно-развивающие занятия в данном направлении не проводятся.

Индивидуальные особенности и возможности, обучающихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного,

коррекционного и трудового обучения для обучающихся с глубокой и умеренной умственной отсталости максимально индивидуализированы.

### **Индивидуальное обучение на дому**

В 2023 году произошло значительное снижение обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям. Для 3 обучающихся (в 2022 году 6 обучающихся) имеющих интеллектуальные нарушения, а также со сложной структурой дефекта было организовано обучение на дому. Целью такого обучения стало обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация учебных программ по предметам с учетом возможностей каждого ученика коррекции имеющихся отклонений. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, индивидуальной адаптированной образовательной программой, которая отражала психолого-педагогические и медико-социологические особенности ребенка. Программный материал пройден полностью. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы;
- выставки;
- концерты

Обучающиеся принимали участие в конкурсах, акциях, проектах и мероприятиях различного уровня.

год	Международные соревнования, конкурсы	Всероссийские соревнования, конкурсы	Региональные соревнования, конкурсы	Муниципальные соревнования, конкурсы	Всего приняли участие в мероприятиях (количество раз)	Призовые места в мероприятиях
2021	113	165	82	376	566	282
2022	18	130	53	277	478	255
2023	4	71	101	236	412	170

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Нестерчук Т.Н. (5 «А» класс), Макслова К.С. (6 «Б» класс), Кенгерли Л.М. (4 «А» класс), Борисова Т.Н. (1 «А» класс).

Организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию патриотизма, гражданственности, формированию здорового образа жизни, профорientации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. В школе еженедельно проводятся единый классный час, который включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» в школе уже не первый год работают отряд «Юные

инспектора дорожного движения» (руководитель Луковникова А.С.), отряд юноармейцев «Сокол» (руководитель Васильев А.М.), с 2023 года первичное отделение РДДМ (руководитель Фролова В.А.).

Юидовцы проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам. Проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

<b>ЮИД</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Общее количество детей</b>	<b>ОВЗ</b>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	19.09.22-23.09.22	5 «А», 5 «Б» классы	-
2	Акция «Безопасные каникулы» совместно с сотрудниками ГИБДД	20.10.22	5	-
3	Городской творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения».	02.02.23	4	-
4	Акция «Цветочный патруль» совместно с сотрудниками ГИБДД и «СОШ №26»	06.03.23	4	4
5	Акция «Помни родитель, на дороге водитель!»	10.03.23	6	-
6	Конкурс рисунков «Поздравь ЮИД с 50-летием»	17.03.23	3 человека 7 «Г», 7 «В», 9 «Г», 9 «Б» классы	
7	Перемены безопасности «ЮИД напоминает»	4.04.23	3	3
8	Городской смотр-конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	03.03.23-26.04.23	4	-
9	Акция «Безопасные каникулы»	16.05.23	6	3
10	Флешмоб «Мы за безопасность на дорогах. ЮИД 50 лет»	18.05.23	26	3
12	Уроки безопасности «ЮИД напоминает»	22.05.23	4	1
13	Выступление на общешкольном родительском собрании отряда «Дорожный дозор»	05.09.2022	4	-

Отряд юноармейцев «Сокол» в течение учебного года участвовал в военно-спортивной игре «Зарница». Ежедневно юноармейцы вносили флаг на общешкольную линейку.

2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фролова В.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 уч.году советником были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) 24.01.2023 г. – Открытие первичного отделения РДДМ
- 2) 25.01.2023 г. – проведение акции «Взгляд в будущее», приуроченная к «Дню российского студенчества» (приняли участие: 5 – 11 классы)
- 3) 25.01.2023 г. – проведение Недели памяти жертв холокоста (приняли участие: 5 – 11 классы)

- 4) 27.01.2023 г. – организация кинолектория «Ленинград: дорога жизни» (приняли участие: 5 – 11 классы)
- 5) 02.02.2023 г. – Организация акции «Письмо потомкам», приуроченная к Сталинградской битве (приняли участие: 19 человек)
- 6) 08.02.2023 г. – День российской науки, организация интеллектуальной игры (приняли участие: 9-е классы)
- 7) 10.02.2023 г. – конкурс чтецов, приуроченный к празднованию 23 февраля (приняли участие: 1 – 11 классы)
- 8) 13.02.2023 г. – организация мероприятия «Ворошиловский стрелок», приуроченного к празднованию 23 февраля (приняли участие: 1 – 11 классы)
- 9) 14.02.2023 г. – организация «А ну-ка, парни!», приуроченного к празднованию 23 февраля (приняли участие: 1- 11 классы)
- 10) 15.02.2023 г. – участие в акции «Письмо защитнику Отечества» (приняли участие: 1 – 11 классы)
- 11) 15.02.2023 г. – проведение викторины «История праздника 23 февраля», приуроченной к празднованию 23 февраля (приняли участие: 5-11 классы)
- 12) 23.02.2023 г. – участие в акции «О защитниках», приуроченной к празднованию 23 февраля (приняли участие: 5-11 классы)
- 13) 26.02.2023 г. – участие во всероссийской акции «Талисман добра» (приняли участие: 1 – 11 классы)
- 14) 7.03.2023 г. – проведение мероприятия в детском саду «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» (приняли участие: 25 человек)
- 15) 07.03.2023 г. – проведение акции «Тем, кто вдохновляет», приуроченной к празднованию 8 марта (приняли участие: 10 человек)
- 16) 16.03.2023 г. – подготовка ученика к участию в городском конкурсе «Лучший ученик года – 2023»
- 17) 18.03.2023 г. – проведение исторического часа ко «Дню воссоединения Крыма с Россией» (приняли участие: 5-11 классы)
- 18) 27.03.2023 г. – организация мероприятия к «Всемирному дню театра» (приняли участие: 1-11 классы)
- 19) 10.04.2023 г. – Проведение мероприятия «Свой космос», приуроченного ко «Дню космонавтики» (приняли участие: 23 человека)
- 20) 19.04.2023 г. – проведение урока ко «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (приняли участие: 5 – 11 классы)
- 21) 19.04.2023 г. – подготовка школьной команды к игре «Что? Где? Когда?»
- 22) 22.04.2023 г. – проведение мероприятия к «Международному дню Земли» (приняли участие: 5-11 классы)
- 23) 27.04.2023 г. – проведение интеллектуальной игры к «Дню российского парламентаризма» (приняли участие: 8-11 классы)
- 24) 01.05.2023 г. – проведение акции к «Празднику Весны и Труда» (приняли участие: 10 человек)
- 25) 28.04.2023 г. – помощь в организации традиционного ежегодного смотра строя и песни
- 26) 05.05.2023 г. – проведение кинолектория, посвященного 9 мая (приняли участие: 5-11 классы)
- 27) 05.05.2023 г. – участие во всероссийской акции «Окна победы» (приняли участие: 1-11 классы)
- 28) 05.05.2023 г. – участие в акции «Память храним» (приняли участие: 23 человека)
- 29) 05.05.2023 г. – участие в Бессмертном полку (приняли участие: 1-11 классы)

30) 05.05.2023 г. – Классная встреча с ветераном Великой Отечественной войны (приняли участие: 5-11 классы)

31) 09.05.2023 г. – участие во всероссийской акции «Вальс Победы»

32) 19.05.2023 г. – проведение игры «Наследники пионерии» (приняли участие: 5-11 классы)

33) 24.05.2023 г. – проведение игры, посвященной «Дню славянской письменности и культуры» (приняли участие: 5-11 классы)

34) 06.06.2023 г. – проведение игры, посвященной «Дню русского языка» (приняли участие: 5-11 классы)

35) 10.06.2023 г. – проведение исторического часа, приуроченного ко Дню Рождения Петра Великого (приняли участие: 52 человека)

36) 12.06.2023 г. – создание поздравительных открыток ко «Дню России» (приняли участие: 52 человека)

37) В течение года: участие в программе «Орлята России» (1а – 10 детей; 1б – 10 детей).

Ученики 1а, б класса (51 чел.) активно участвуют в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Вывод: в течение учебного года в воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий было вовлечено 100% обучающихся, в том числе дети из группы риска. В организаторской работе проявили себя учащиеся 6б и 10а, 11 классов. Количество детей, желающих взять на себя роль организатора, с сентября увеличилось с 2 до 12 человек, что свидетельствует о росте их творческой активности и развитии гражданской позиции. Создание на базе школы первичной организации Российского движения детей и молодежи способствовало расширению вовлечения детей в детские общественные организации, на данный момент в РДДМ вступило 12 учеников нашей школы, которые планируют в следующем учебном году принимать активное участие в активностях различных направлений, предлагаемых движением Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня в школе и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации - зам. директора по ВР Багина И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фетисова Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы на 2023-2024 уч.год. Приказ № 217 от 30.08.2023г.;
- до 15 сентября обучающиеся зарегистрировались на платформе проекта «Билет в будущее» и прикрепили в ЛК согласия об обработке ПД.;
- педагог-психолог Фетисова Е.А. прошла КПК «Организационно-методическое обеспечения профориентационной деятельности педагога-новигатора в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее». 72 час.;

– единый урок «Россия - мои горизонты» включен в расписание первым уроком каждый четверг;

– педагоги, ответственные за реализацию проминимума, подключены к чату профминимума «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализуются следующие мероприятия:

1. Урочная деятельность (от 9 часов).

Данный раздел реализуется на уроках общеобразовательного цикла. На занятиях происходит формирование представления школьников о профессиональной деятельности (география, биология, химия, физика, технология, информатика, обществознание, ИЗО, музыка).

2. Внеурочная деятельность (34 часа). Курс "Россия - мои горизонты» реализуется классными руководителями 6-11 классов.

3. Практико-ориентированный модуль (12 часов) включает в себя: профессиональные пробы и экскурсии в организации СПО: 14.11.2023. В Зиминском железнодорожном техникуме, по профессии «Повар» принимали участие 5 чел.

16.11.2023 В Зиминском железнодорожном техникуме, по профессиям «Повар кондитер» принимали участие 2чел, «Сварщик» принимали участие 2 чел, «Менеджер по продажам» принимали участие 4 чел, «Электромонтер» принимали участие 2чел, «Помощник машиниста» принимали участие 3 чел, «Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава» принимали 2 чел.

4. Дополнительное образование (3 часа).

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, центром занятости.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 часа).

8 сентября 2023г прошли разъяснительные родительские собрания в 6-11 классах. Второе родительское собрание планируется на апрель 2024 года.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Вся работа с родителями в 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

*1. Образовательная деятельность.*

а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

в) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- День здоровья

- Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Акция: «Чистый двор», «Кубок чистоты».

*2. Просветительская деятельность.*

а) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.



### *3. Коррекционно-просветительская деятельность.*

- а) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### *4. Социальная защита прав.*

- а) Защита прав ребёнка в семье.
- б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 51 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов», «Студия идей Оранж», «Художественное выжигание по дереву», «Театральная студия «Премьера», «Основы анимации и мультипликации»);
- физкультурно - спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», «Я-лидер»);
- туристско-краеведческое («Поиск», «Туризм»);
- естественно-научное («Химия в задачах», «Физика с увлечением», «Юный эколог»)
- техническое («Робототехника», «Авиамодельная лаборатория»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов- ансамбль», «Палитра детских голосов-эстрадный вокал», «Студия идей Оранж», «Художественное выжигание по дереву», «Театральная студия «Премьера», «Основы анимации и мультипликации», «Мультистудия «Живая лента», «Школьное телевидение»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения»)
- туристско-краеведческое («Поиск», «Туризм»);
- естественно-научное («Химия в задачах», «Физика с увлечением», «Юный эколог», «Основы цифровой химии»);
- техническое («Основы робототехники RotnisDexArm», «Tinkercad схемы» «Авиамодельная лаборатория», «Робототехника lego Spike Prime»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 54 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 103 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ

технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 52 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла и составила 85 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

Количество обучающихся занимающихся по программ физкультурно-спортивной направленности тоже увеличилось: во втором полугодии 2022/23 - 21 чел., в первом полугодии 2023/24 учебного года - 32 чел.

Уменьшилось количество обучающихся, занимающихся в кружках социально-гуманитарного направления. Уменьшение количества детей связано с уменьшением кружков.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Максова К.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, видекамера.

В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ.

Количество детей, занимающихся в театральной студии «Премьера», во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 уч.года не изменилось, что говорит о недостаточной работе в данном направлении.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- шахматы -1 группа
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	«А ну ка парни!»	21.02.2023г.	72
2	«А ну ка девушки!»	02.03.2023г.	12
3	Всемирный день здоровья 1 – 11 кл	07.04.2023г.	250
4	День здоровья «Веселые старты» 1 – 4 кл	18.05.2023г.	90
5	«Веселые старты» 5 – 11 кл	19.05.2023г.	130
6	День здоровья 1 – 11 кл.	05.09.2023г.	263
7	Первенство школы по мини – футболу 7 - 11 кл.	07 – 08.09.2023г.	84

8	Первенство школы по легкой атлетике 5 – 11 кл.	15.09.2023г.	258
9	Первенство школы по баскетболу 7 – 11 кл.	10 – 13. 10. 2023г.	54
10	Конкурс рисунков «Кто спортом занимается – здоровья набирается» 1 –	09.11.2023г.	43
11	Сдача ГТО 3 – 4 кл	07.12.2023г.	45

Обучающиеся школы кроме школьных кружков и секций посещают городские учреждения дополнительного образования.

Уч. Год	Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки	Итого занято
2021	648	262-40%	53-8%	306-47%	327-50%
2022	684	220-32%	85-12%	379-55%	305-45%
2023	665	129- 19%	276-42%	262-39%	405-61%

Из таблицы видно, что увеличилось количество школьников, посещающих кружки и уменьшилось кол-во детей, не посещающих ни одного кружка.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	635
	– начальная школа	229
	- по АООП с УО (ИН), вариант 1	16
	– основная школа	308
	- по АООП с УО (ИН), вариант 1	17
	- по АООП с ЛУО (9-Г)	6
	- по АООП с УО (ИН), вариант 2	13
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ «СОШ №8» стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	73	73	100	33	45	13	17
3	46	46	100	25	54	3	0,6
4	49	49	100	20	40	10	20
Итого	168	168	100	78	46	26	15,4

В 2023 году «успеваемость» во 2-4 классах 100%. А так же процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента процент учащихся, окончивших на «5», составил 15,4%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	62	62	100	24	38%	2	3,2%	0	0	0	0	0	0

6	78	78	100	26	33%	5	6,4%	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	21	33%	4	6,3%	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	15	24%	7	11,1%	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	7	15%	2	4,4%	0	0	0	0	0	0
Итого	311	311	100	93	30%	20	6,4%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2022-м – 6%). Показатели качества по ОО в положительной динамике.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	8	32%	4	16%	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30%	3	15%	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	14	31%	7	16%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысили на 9 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 16 %).

### Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	20

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 41 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 девятиклассника сдавали экзамены (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по математике. По русскому языку качество понизилось на 31 процент, но при этом средний балл стал выше по сравнению с 2022 годом.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кач-во	Средний балл	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
2020/2021	100 %	26,8 %	3,0	100 %	36,6 %	3,4
2021/2022	100 %	54 %	3,4	100 %	68 %	3,7
2022/2023	100 %	65 %	3,6	100 %	37 %	3,8

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество по иностранному языку и химии. По другим выбранным предметам дети показали тоже хорошее качество знаний, низкое качество показано только по физике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	55	3,6	100
Иностранный язык	1	100	4	100

Биология	31	48	3,6	100
Информатика и ИКТ	16	44	3,7	100
Физика	5	20	3,4	100
География	1	46	3,4	100
Химия	5	100	4,6	100

### Результаты ГВЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во	2	3	4	5	Усп-ть	качество	Средняя оценка
Русский язык	4	0	0	3	1	100 %	100%	4
математика	4	0	3	1	0	100 %	25%	3,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №8» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	57	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10,4	4	7	2	4,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	82	16	28	7	15,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	57	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников и 10 на профильном. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)**

<b>Русский язык</b>	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	62
<b>Математика (профиль)</b>	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57

Выпускники 2022-2023 учебного года хорошо справились с ГИА 2023. По сравнению с 2022 годом обучающиеся 2023 года повысили результаты по математике и русскому языку.



**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	35,7	66,1
2021/2022	35,3	52,2
2022/2023	57	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание – 10 человек. Все выбранные предметы были сданы хорошо, почти по всем предметам средний балл получился выше областного (кроме физики).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	62	100
Физика	3	37	66,6
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	10	57	90
Химия	1	70	100
Информатика и ИКТ	1	75	100
Обществознание	10	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	1	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белова Елизавета Ивановна	11	Багина Инга Александровна
2	Бухаров Руслан Максимович	11	Багина Инга Александровна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. У обучающихся 11-х классов успеваемость по ГИА составила 82 процента, но с учетом пересдачи все выпускники получили аттестаты.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по 2-м предметам: английский язык, химия.
4. По ЕГЭ средний балл по предмету выше областного получился почти у всех предметов, кроме физики и русского языка.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,4%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека (10%).

### Результаты ВПР

Таблица 19. Результаты ВПР 2022 (осень)

Класс	Всего обучающихся	Выполнил и ВПР	Предмет	Результаты по группам				Успев-ть (%)	качество (%)
				2	3	4	5		
4	49	46	РУ	3	13	17	13	93,5	65,2
	49	47	МА	2	11	18	16	95,7	72,3
	49	47	ОМ	0	11	22	14	100,0	76,6
5	51	48	РУ	6	13	25	4	87,5	60,4
	51	47	МА	4	19	19	5	91,5	51,1
	61	44	ИС	10	22	15	0	77,3	34,1
	51	44	БИ	0	19	18	7	100,0	56,8
6	78	68	РУ	12	26	26	4	82,4	44,1
	78	70	МА	14	36	17	3	80,0	28,6
	78	23	БИ	0	7	15	1	100,0	69,6
	78	46	ОБ	6	14	19	6	87,0	54,3
	78	47	ГГ	0	23	15	9	100,0	51,1
	78	24	ИС	1	12	11	0	95,8	45,8
7	46	39	РУ	6	19	9	5	84,6	35,9
	46	40	МА	4	23	12	1	90,0	32,5
	46	21	ИС	0	8	8	5	100,0	61,9
	46	21	БИ	1	5	12	3	95,2	71,4
	46	0	ГГ	0	0	0	0		
	46	21	ОБ	4	12	3	2	81,0	23,8
	46	22	ФИ	3	13	4	2	86,4	27,3
	46	40	ИЯ	4	22	8	6	90,0	35,0
8	55	51	РУ	8	16	21	6	84,3	52,9
	55	49	МА	9	22	17	1	81,6	36,7

	55	26	ИС	0	20	3	3	100,0	23,1
	55	23	БИ	0	11	10	3	100,0	56,5
	55	0	ГГ	0	0	0	0		
	55	26	ОБ	0	3	15	8	100,0	88,5
	55	26	ФИ	4	16	6	0	84,6	23,1
	55	0	ХИ	0	0	0	0		
10	25	21	ГГ	0	3	18	0	100,0	85,7
11	20	2	ФИ	0	1	1	0	100,0	50,0
	20	2	ХИ	0	0	1	1	100,0	100,0
	20	2	БИ	0	0	2	0	100,0	100,0
	20	2	ИС	0	1	0	1	100,0	50,0
	20	0	ГГ						
	20	1	ИЯ	0	0	0	1	100,0	100,0

Результаты ВПР-2023 показали увеличение результатов по сравнению с прошлым годом. Также в 6, 7 и 8 классах наблюдается незначительное несоответствие результатов ВПР и итоговых отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

**Таблица 20. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

Количество обучающихся	Количество участников ШЭ ВОШ	% участия	Количество победителей	Количество призеров
370	266	71,8	52	110

Олимпиада проходила по 16 предметам согласно срокам проведения на основании приказа о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проверялись работы членами жюри в соответствии с критериями. Участие в олимпиаде носило добровольный характер, поэтому % участия высокий, что говорит о желании детей проявлять свои интеллектуальные знания.

В муниципальном этапе (МЭ ВсОШ) участвовали– 135 учащихся, 9 учащихся стали победителями МЭ ВОШ, 26 учащихся стали призерами. В целом количество победителей и призеров в этом году больше, чем в прошлом. 4 обучающихся участвовали в региональном этапе МЭ ВсОШ (МХК, химия, физическая культура).

**Таблица 21. Итоги муниципального этапа**

Год	Общее количество участников	Победители и призеры
2020	120	28
2021	161	31
2022	136	26
2023	135	34

Таким образом, оценка результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников позволяет признать работу по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады на оптимальном уровне.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 2 – 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 22. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5 – 6	34

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устро ились на работу	Пошл и на срочну ю службу по призы ву
2020	52	20	0	32	15	10	4	0	1
2021	48	22	0	26	15	7	7	0	1
2022	57	24	0	33	15	9	4	0	2
2023	45	13	0	32	20	11	9	0	0

В 2023 году в МБОУ «СОШ №8» 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с 2022 годом на 2 процента. В МБОУ «СОШ №8» нет выпускников, которые не определились.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативной основой ВСОКО на локальном уровне является Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 8».

Модель реализации ВСОКО, созданная в МБОУ «СОШ № 8», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках.

Предметы оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2021 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Самообследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО, приказы по результатам работы). Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 8» в течение учебного года;
  - включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;
- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

2023 году были определены механизмы реализации ВСОКО

Критерии ВСОКО	Показатели	Механизмы реализации	Место расположения механизмов
Блок критериев качества образовательной деятельности	1.1. Уровень доступности НОО, ООО, СОО	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется секретарем школы и находится у секретаря
	1.2. Вариативность и формы получения образования	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Официальный сайт школы
	1.3. Содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Официальный сайт школы
Блок критериев качества образовательных результатов	2.1. Освоение ООП НОО, ООО, СОО	Дневник. ру – единая образовательная сеть	Система Дневник. ру
	2.2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся		
	2.3. Предметные	Результаты внешних	Материалы хранятся у

	образовательные результаты. Результаты всероссийских проверочных работ	оценочных процедур	заместителя по УВР
	2.4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся		
	2.5. Метапредметные результаты	Мониторинг оценки уровня достижения метапредметных результатов ООП	Сводные таблицы хранятся у заместителя по НМР
	2.6. Результаты работы с одаренными учащимися	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
	2.7. Личностные результаты	Мониторинг оценки уровня достижения метапредметных результатов ООП	Сводные таблицы хранятся у заместителя по НМР
Блок критериев качества условий образовательной деятельности	3.1. Кадровое обеспечение	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
	3.2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно – гигиенических условий	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	3.3. Материально-техническое обеспечение		
	3.4. Информационное обеспечение		
	3.5. Финансово – экономическое обеспечение		
	3.6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности		
Блок критериев контекстных показателей	5.1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные представители	Социальный паспорт школы	Сводные таблицы хранятся у заместителя по ВР

учащихся)		
5.2. Развитие системы ВСОКО и информационной прозрачности ОО	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
5.3. Обеспечение условий социализации и самореализации учащихся	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
5.4. Методическая и инновационная деятельность	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников» Оценка предметной обучающей деятельности учителя. Оценка урока (оценочные листы)	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище Отчет по научно-методической работе, инновационной деятельности хранится у заместителя по НМР

В целях контроля доступности образования и оперативной работы по мониторингу контингента школы разработана сводная таблица учета контингента обучающихся, связанная с таблицами результатов ВСОКО.

ВСОКО со всеми вспомогательными таблицами расположена в локальной сети школы и доступна для членов администрации, руководителей МО. В целях системного накопления, хранения, анализа и предъявления информации ВСОКО разработаны сводные таблицы и информационные базы.

Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:

Критерий	Оценка выполнения
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах функционирования	соответствует
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное	соответствует



совершенствование качества образования в ОО.	
Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

Выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС общего образования и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации образовательной деятельности.
- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

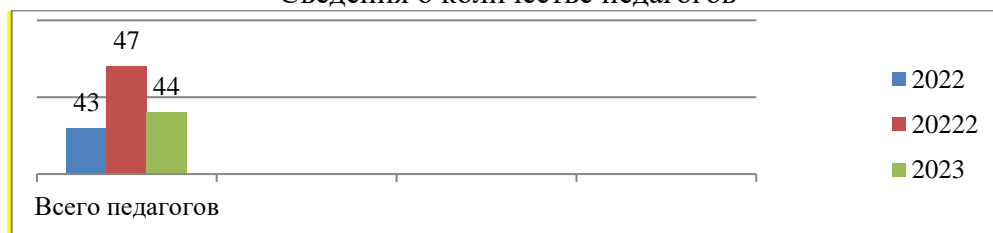
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

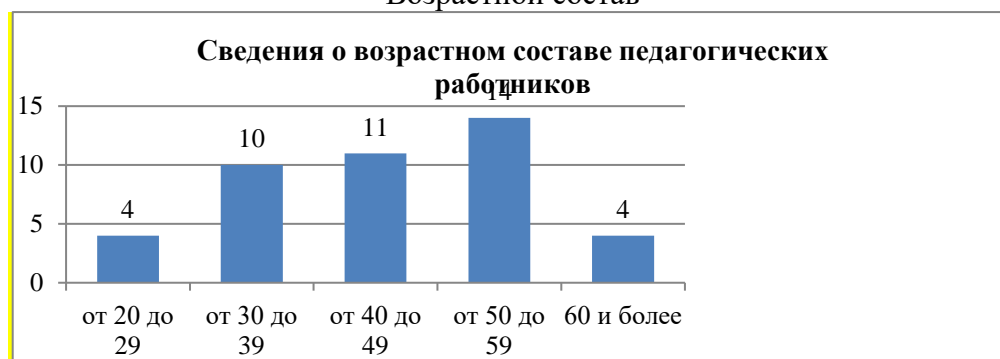
На период самообследования в МБОУ «СОШ № 8» работают 44 педагога, из них: административные работники – 3; педагог-психолог – 3 специалиста; учитель-логопед – 1 специалист; учитель-дефектолог – 3 специалиста; социальный педагог – 1 специалист; библиотекарь – 1 специалист. Внутренними совместителями работают 9 педагогов. В связи с с переменной места жительства. В 2023 году принят учитель математики - Дутова А.В.

В 2023 г перешли на работу в другие образовательные организации 2 педагога (Курышева С.Н, Никулина Л.Б.). В отпуске по уходу за ребенком- 2 педагога (Куклина ОП, Блатова Ю.Е.).

Сведения о количестве педагогов



## Возрастной состав



Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. Основную группу составляют педагоги в возрасте от 30 до 59 лет – 35 человек (79,5%). Доля педагогических кадров пенсионного возраста по старости – 5 человек (11,3 %).

### Образовательный уровень

Высшее образование имеют – 30 (68%) сотрудников, среднее профессиональное образование – 12 (27,2%), из них: 6 (13,6%) человек обучаются в ФГБОУ ВПО «Иркутском государственном университете».



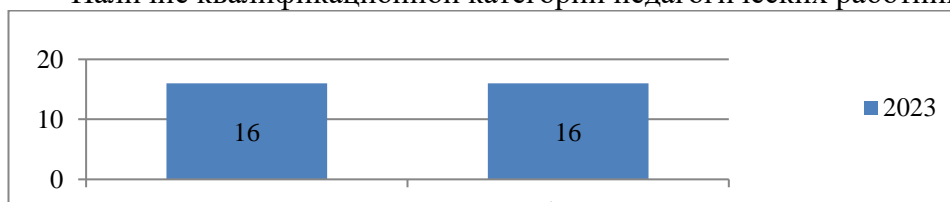
Кадровый потенциал школы высокий, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные характеристики. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие стаж более 20 лет – 30 педагогов (68,1) % от общего числа педагогов. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива, за три последних года в принято 8 молодых специалистов. Необходимо сохранить имеющийся контингент кадрового состава, продолжить работу по повышению уровня образования работающих сотрудников.

### Аттестация педагогических работников

Процедуру аттестации в 2023 году прошли 15 педагогов (34%) от общего числа педагогических работников, из них: на высшую и первую квалификационную категории – 9 (20,4%), на соответствие занимаемой должности – 6 (13,6%).

Всего в педагогическом коллективе в 2023 году имеют первую и высшую квалификационную категорию 32 человека (72,7%), соответствие занимаемой должности – 9 человек (20,4 %), не имеют категорию - 3 (6,8%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников в 2023г.



Аттестация педагогических кадров проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Стабильная динамика уровня квалификации свидетельствует о создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы в 2023 году выполнен на 100%.

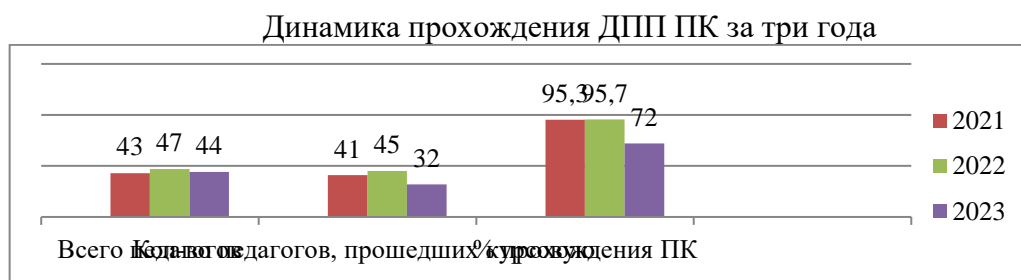
Уровень образования педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную подготовку и переподготовку. Обучение по ДПП педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на анализе потребности педагогов и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2023 году обучение по программам ДПП проходило на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГАУ ВО «Московский физико-технический университет», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска», ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по следующим направлениям:

- Формирование финансовой грамотности,
- Содержание требований ФОП ООО и СОО,
- Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях,
- Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС СОО,
- Быстрый старт в искусственный интеллект Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов,
- Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций,

- Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС,
  - Обработка персональных данных в образовательных учреждениях.
  - Основы здорового питания (для детей школьного возраста).
- Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог:



Таким образом, прослеживается положительная динамика в организации и проведении курсовой подготовки. В 2023 году 32 (72%) педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов. Количество педагогов, прошедших обучение по ДПП не реже 1 раз в 3 года, составляет 100%. Необходимо продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, обеспечить совершенствование современных компетенции для профессиональной деятельности по приоритетным направлениям в области образования.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2023 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, а также на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников».

В 2023 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педсовета: 1. «Обновленный ФГОС среднего общего образования: что надо знать учителю об изменениях». Ключевые вопросы (Сравнительный анализ изменений действующего ФГОС СОО и обновленного ФГОС СОО, что не изменится во ФГОС СОО для учителя-предметника (структура рабочей программы учебного предмета; структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности), Организация курсовой подготовки педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО). 2. «Федеральные основные общеобразовательные программы – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества» Ключевые вопросы (ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества).

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В течение 2023 прошли заседания методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы образования:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно- воспитательного процесса.
- Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин.
- Анализ, подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.

- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Подготовка и участие педагогических работников в конкурсах.
- Обновленный ФГОС СОО.
- Переход школ на реализацию ФООП и ФРП.
- О профессиональном самообразовании учителя в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Анализ результатов подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ, ВПР.
- Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Основными составляющими деятельности МС были: организация системы повышения квалификации педагогов; оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся; стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности учителя; внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей; совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время; руководство работой методических объединений.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов мониторинга качества образования.

Цель работы методических объединений - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания. В школе функционирует 5 методических объединений. Деятельность предметных методических объединений школы осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения опыта педагогов;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- разработка и корректировка рабочих программ.

На заседаниях обсуждались результаты ГИА, ВПР, олимпиад, контрольных работ, намечались пути по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно карте профессионального роста педагога.

В тематику заседаний методических объединений вошли вопросы: анализ программ, учебников, методических пособий; обмен опытом, изучение новинок методической литературы; итоги ГИА, ВПР; формирование функциональной грамотности обучающихся; изучение инструктивно-методических материалов; организация работы с одарёнными учащимися; организация работы со слабоуспевающими учащимися; совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

В 2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 8» продолжилась работа по формированию функциональной грамотности. Были разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся. Продолжена работа организационно-методическому сопровождению по вопросам функциональной грамотности.

Педагоги на базе ГАУ ДПО ИРО проходили курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности. Количество педагогов, прошедших курсы – 18 чел., что составляет 38,2 % от общего числа педагогических работников. В течение года обеспечено участие педагогов на заседаниях ГМО, семинарах, вебинарах, посвященных функциональной грамотности: «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся: кейсы региональных методистов. Сертификат, экспертная сессия. ГАУ ДПО ИРО, 15.03.2023 г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ВШДА г. Екатеринбург, 20.11.2022. Руководителями МО проведены заседания ШМО по вопросу «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (охват педагогов 100 %). В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Педагогами обобщен опыт работы по функциональной грамотности на региональном, муниципальном уровне.

1	Курышева С.Н.	Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно- математического образования» ФГБОУВО ИГУ «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»	Дистанционная
2	Бабинович О.Н.	ГМО учителей начальной школы «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира.	Публичное выступление
3	Борисова Т.Н.	XVI городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2023» «Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Публичное выступление
4	Луковникова А.С.	Читательская грамотность на уроках русского языка как один из компонентов формирования функциональной грамотности обучающихся»	Публичное выступление
5	Щаникова Д.Г.	Городская декада предметных областей «Общественно – научный предметы». Воркшоп «Функциональная грамотность – ключ к успеху». «Использование банка тренировочных заданий по оценке ФГ обучающихся на уроках истории и обществознания».	Мастер - класс
		VII Общегородские историко-педагогические чтения «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания».	Публичное выступление

Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Учителями создаются мероприятия на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности для 7- 9 классов. Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности, регулярное участие в мероприятиях: онлайн-уроки по финансовой грамотности «Неделя финансовой грамотности», «ФинЗОЖФест», олимпиады Учи.ру.

В 2023 учебном году 27 (61%) педагогов представили свой опыт на различных образовательных площадках; приняли участие 2 и более раз в мероприятиях по

представлению опыта работы 11 (23,4%) педагогов. Наметился рост количества участников на муниципальном (+4) и всероссийских уровнях (+12), но произошло и снижение на региональном уровне (-13):

- на муниципальном уровне -29 (61%) (+4%)
- на региональном уровне – 3 (6 %) (-13%)
- на всероссийском уровне – 18 (38%) (+12%)

Набольшую активность в представлении опыта работы проявили: Мартынова Н.Ю., Щербакова М.В., Такташева С.Г, Харламова В.В., Прикс Е.В., Курышева С.Н.

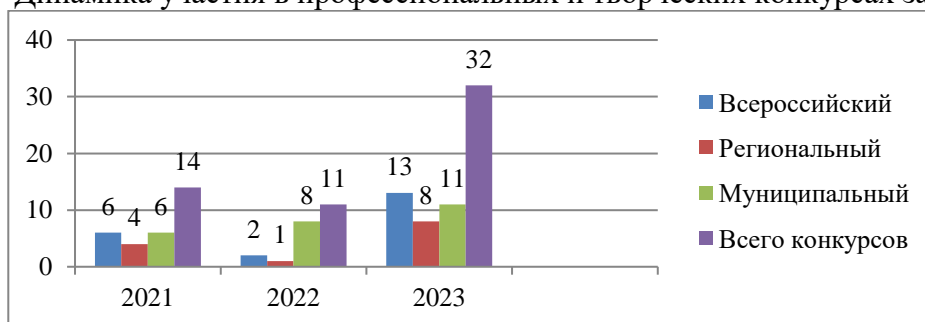
Публичные выступления, мастер-классы Кенгерли Л.М., Денисовой Н.В. признаны лучшими и внесены в банк передового педагогического опыта, опубликованы на сайте Комитета по образованию ЗГМО.

*Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023 уч.г.*

№	ФИО учителя	Название мероприятия учредитель конкурса, дата проведения	Форма участия	Результат
<b>Региональный уровень</b>				
2	Денисова Н.В.	Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций ГАУ ДПО ИРО, 22.03.2023	Заочная	Участие
3	Никулина Л.Б.	Открытая региональная олимпиада по педагогике «Вперед, учитель!» ФГ БОУ ВПО «ИГУ», апрель 2023	Заочная	Участие
4	Никулина Л.Б.	«Моя малая родина в истории страны» ФГ БОУ ВПО «ИГУ» Кафедра истории.	Заочная	Участие
6	Такташева С.Г	Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования Точка роста. ГАУ ДПО «Центр развития ДОД» 27.02.-14.04.2023	Заочная	Участие
7	Максова К.С.	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» ГАУ ДПО ИРО, 23.03.2023 г.	Заочная	Участие
8	Сулова Н.В.	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям» ГАУ ДПО ИРО, 23.03.2023 г.	Очная	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
5	Такташева С.Г.	«Звезда года-2023» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие
6	Нестерчук Т.Н.	Городской конкурс среди классных руководителей «Час PROведенный с пользой» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие
7	Борисова Т. Н.	Городской конкурс среди классных руководителей «Час PROведенный с пользой» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие
8	Воронцовская О.А.	Городской конкурс среди классных руководителей «Час PROведенный с пользой» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие

9	Щаникова Д.Г.	Городской конкурс среди классных руководителей «Час PROведенный с пользой» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие
10	Максова К.С.	Городской конкурс методических разработок психологической направленности Комитет по образованию администрации ЗГМО 23.03.2023г.	Заочная	Участие
11	Хороших Е.А.	Конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп» Комитет по образованию администрации ЗГМО	Заочная	Участие

Динамика участия в профессиональных и творческих конкурсах за три года



В 2023 учебном году намечился рост участия в профессиональных и творческих конкурсах с 9 до 19 (+10) педагогических работников приняли участие в 32 конкурсах профессионального мастерства, из них: муниципального уровня -1; регионального уровня- 8; всероссийского уровня- 13. Призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства разного уровня стали 12 педагогов, что выше (+8) показателя прошлого года.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 8» обеспечен непрерывный рост кадрового потенциала с учетом ориентиров государственной политики в области образования путем регулярного повышения квалификации, непрерывного самообразования, участия в конкурсной деятельности на различных уровнях.

#### Приоритеты кадровой политики школы на 2024 год:

Формирование стойкой мотивации педагогов к выполнению профессиональных функций на качественно высоком уровне; активизация потребности в повседневном развитии в части решения педагогических задач.

Непрерывное повышение профессиональных знаний и способов эффективной деятельности; использование современных технологий, приемов, методов для развития профессиональных компетенций педагогов.

Формирование у педагогов установок на изучение и творческое осмысление эффективного опыта деятельности, развитие умений представлять собственный позитивный опыт в различных целевых аудиториях.



## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно – методическое обеспечение.

Для обеспечения доступности и открытости МБОУ «СОШ №8» – есть школьный сайт [sosh8zima.gosuslugi.ru](http://sosh8zima.gosuslugi.ru)

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, 8, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

2023 году учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике, «Дневник .ру».

Библиотека МБОУ «СОШ № 8» занимает изолированное помещение с читальным залом и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена 3-мя компьютерами, устройством МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Количество посадочных мест для пользователей -3.

### Книжный фонд библиотеки за 2023 год составляет:

	Показатель	2023 г.
1	Общий фонд библиотеки (экз.)	24374
2	Фонд учебной литературы (экз.)	13036
3	Количество учебников на одного ребенка (%)	18
4	Основной фонд (всего экз.) из них:	10930
5	Справочная литература (экз.)	601
6	Документы на электронных носителях (экз.)	143
7	Количество пользователей (чел.)	632

Обучающиеся начальной школы обеспечены на 100% учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с рекомендованным федеральным и региональным комплектом учебников. Обучающиеся по АООП обеспечены учебниками на 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году продолжена работа по переходу на новый ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 12 экземпляров на 1 учащегося, т.е. 100%

Обучающиеся среднего общего образования на 100% учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с рекомендованными федеральным и региональным комплектом учебников.

Анализ учебников на 2023 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа представляет собой 3-х этажное кирпичное здание, по периметру ограждено деревянным забором, высотой 1.5 метра, стадионом.

Проектная мощность здания составляет 960 человек.

Имеется централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В наличии есть пищеблок с обеденным залом, рассчитанный на 180 посадочных мест.<sup>9</sup>

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ. Кабинеты расположены и втором на первом этажах.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	85	75	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	77	72	11
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	75	0
имеющие доступ к Интернету	85	75	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
Электронны терминалы (информаты)	0	x	x
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	x	x
Мультимедийные проекторы	26	x	x
Интерактивные доски	9	x	x
Принтеры	3	x	x
Сканеры	0	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	x	x

На первом этаже здания имеется спортивный и малый спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

- указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- в Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- с 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 8» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 2-х и 6-х классах.

- стабильную численность учащихся по всем уровням общего образования;
- стабильное количество учащихся, обучающихся на 4 и 5;
- результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся в 5- 8, 10-11 классах. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (100% получение аттестата)
- оптимальный уровень работы с одаренными учащимися, стабильное число победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников;
- достаточный уровень инфраструктуры (обеспечены условия для образовательной деятельности)

В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МБОУ «СОШ № 8» на 2024 год:

- сохранение и повышение качества обучения на уровне начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
- повышения качества результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- повышение результатов выполнения ВПР, объективность оценивания;
- реализация и расширение деятельности в проекте «Точка роста»;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников;

- индивидуализация образовательной деятельности (профильное обучение, сетевое обучение);
- сохранение здоровья обучающихся и коллектива;
- работа с детьми «группы риска».

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (39,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	2 (7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (20%)
– регионального уровня		22 (3%)
– федерального уровня		18 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	635 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (72,7%)
– с высшей		16 (36,3%)
– первой		16(36,3%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>22 (46,8%)</b>
– до 5 лет		10 (22,7%)
– больше 30 лет		12 (27,2%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>13(27,6%)</b>
– до 30 лет		4 (9%)

– от 55 лет		8 (18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 8"  
Дата: 2024.04.19 11:18:43 +08'00'

М.А. Татарникова

18.04.2024 г.