

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1),
6-8 классы
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ученикам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15) на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «СОШ № 8».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) является организационным механизмом реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «СОШ № 8».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» для реализации АООП определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых

при реализации АООП ООО, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование».

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность уроков – для 6 - 8 классов – 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 6 классе – 30 часов, а в 7 классе – 32 часа. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 6-7 классах – 2,5 ч.

Всего на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году функционируют 7-г класс-комплект, состоящий из обучающихся по программе 6 класса и 7 класса, 8-г отдельный класс.

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Состоит УП из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Обязательная часть включает семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) язык и речевая практика: русский язык, чтение;

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Чтение – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Б) математика: математика, информатика;

Математика является важным предметом для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

Учебный предмет «Информатика» имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В) естествознание: природоведение, биология и география;

Курс «Природоведение» является пропедевтическим, он расширяет кругозор и подготавливает обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Основная цель обучения курса «География» — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Г) человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Д) Учебный предмет «Мир истории» обеспечивает формирование познавательных учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассматривается в качестве введения в историю Отечества.

Е) Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Ж) физическая культура: физическая культура.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке обучающихся к самостоятельной жизни,

производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

3) технологии: профильный труд;

Профильный труд способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, предполагающая проведение коррекционных занятий (логопедических и психокоррекционных). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. На эти занятия использовано 6 часов в неделю на класс-комплект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, патриотического воспитания.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1) разработан на нормативный срок освоения (5 лет), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в по всем предметам учебного плана через выставление среднего балла по итогам го

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7-г класс			8-г
		6	7		
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	8
	Чтение	4		4	8
Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика		1	1	2
Естествознание	Природоведение	2			2
	Биология		2	2	4
	География		2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	5
	Мир истории	2			1
	История Отечества		2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	6
Технологии	Профильный труд	6/7		8	6/8
Итого		25	27	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2	4
Математика			1	1	2
Основы социальной жизни			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	30	31	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6	12
Психокоррекционные занятия			2	2	4
Логопедические занятия			2	2	4
Сенсорное развитие			2	2	4
Внеурочная деятельность		4		4	8
Разговоры о важном			1	1	2
Россия – мои горизонты			1	1	2
Я – гражданин России			1	1	2
Основы баскетбола			1	1	2

(Вариант 1)

