

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1),  
1- 4 классы  
на 2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» для реализации образовательной программы определен перечень учебников.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие динамичной перемены продолжительностью 20 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность начинается с 13.10 часов, т.е. установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4х классах – 23 часа. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

В режиме 5-дневной недели обучается 4-г класс.

Всего на уровне начального общего образования в 2023-2024 году один разновозрастной класс-комплект по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), объединяющихся учеников 2, 3 и 4 класса (4-г класс).

Комплектование классов для детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Календарный учебный график соответствует учебному графику МБОУ «СОШ №8»

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1), включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Состоит УП из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Обязательная часть включает шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы учебных предметов в учебный план 1-4 класса включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика;

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Чтение – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

б) математика: математика;

Математика является важными для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

в) естествознание: мир природы и человека;

г) искусство: изобразительное искусство, музыка;

ё) технология: ручной труд;

ж) физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Математика» и «Чтение». Увеличение часов на изучение данных учебных предметов позволяет ликвидировать пробелы в знаниях и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения. Всего используется 3 часа.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, предполагающая проведение коррекционных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмике. Занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом, учителем в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. На эти занятия использовано 6 часов в неделю на класс-комплект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа внеурочной деятельности».

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня начального общего образования для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1) разработан на нормативный срок освоения 4 года, как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по всем предметам учебного плана через выставление среднего балла по итогам года**

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Итого
		4-г класс			
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Язык и речевая практика	Русский язык	3			<b>3</b>
	Чтение	4			<b>4</b>
	Речевая практика	2			<b>2</b>
Математика	Математика	4			<b>4</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1			<b>1</b>
Искусство	Музыка	1			<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1			<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3			<b>3</b>
Технология	Ручной труд	1			<b>1</b>
Итого:		20			<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>			<b>6</b>
Русский язык		1			<b>1</b>
Чтение		1			<b>1</b>
Математика		1			<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</i>		23			<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
Развитие психомоторики		1			<b>1</b>
Ритмика		1			<b>1</b>
Сенсорное развитие		2			<b>2</b>
Коррекции нарушений устной и письменной речи .		2			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		1			<b>1</b>
Учение с увлечением		1			<b>1</b>
Этика и поведение в обществе		1			<b>1</b>
Умелые ручки		1			<b>1</b>

