



## 2. Цель и показатели муниципального/ школьного проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей МБОУ «СОШ №8».

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, кол-во (%)	Основной	0	1 декабря 2019 г.	0	31 (14,5)	15 (7)	22 (10,5)	30 (14)	29 (13,75)
2.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку/ переподготовку, кол-во (%)	Основной	0	1 декабря 2019 г.	3 (8)	14 (36)	8 (21)	14 (36)	3 (8)	8 (21)
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Иркутской области, кол-во (%)	Дополнительный	0	1 декабря 2019 г.	0	0	0	0	0	3 (0,7)

## 3. Задачи и результаты муниципального/ школьного проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей	
1.1.	Прохождение процедуры аттестации руководителя общеобразовательных организаций	Повышение через разработку и реализацию Программы развития эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательной организации
1.2.	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, конкурсных и	Система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволит: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, как на уровне муниципалитета, так и региона;

	образовательных событиях, обучение в форме стажировок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul>
1.3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации в формате непрерывного образования	<p>Обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников в форматах непрерывного образования в 2023-2024 годах на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Иркутской области, обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в международных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ВПР, НИКО, ГИА, диагностика читательской грамотности, диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности и др.)</li> </ul>
1.4.	Не менее 10% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2024 году добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Иркутской области.
1.5.	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и	Вовлечение в 2021-2024 годах педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в

	сопровождения в первые три года работы	первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации муниципального/ школьного проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Участие в системе аттестации руководителя	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Горошко О.О. Пастухова М.А.	Прохождение процедуры аттестации	КП
1.1.	Ежегодный анализ реализации Программы развития «Школа равных возможностей» Экспертиза на Совете по развитию образования (утверждено приказом Комитета по образованию от 19.10.2015 №375) и согласование Программы развития	1 сентября 2019 1 сентября 2022 г.	31 мая 2021 31 мая 2025 г.	Никитенко С.С. Пастухова М.А.	Программа развития школы	РП
2.	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, конкурсных и образовательных событиях, обучение в форме стажировок.	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С. Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.1.	Участие в городских профессиональных конкурсах («Звезда года», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Новая смена», «Лучший педагог-психолог и социальный педагог образовательной организации» и др.), конкурсов методических разработок, муниципального отбора в реестр лучших педагогических и управленческих практик (по	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С., Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП

	<i>графику)</i>					
2.2.	Участие в городских конференциях (августовская педагогическая конференция, «Фестиваль педагогических идей» и др.), городского образовательного форума «Образование Зимы», педагогических чтений, семинаров с целью выявления эффективных методик и технологий обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и овладения навыками использования современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых <i>(по графику)</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С., Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.3.	Участие педагогических работников в международных, всероссийских и региональных образовательных мероприятиях (Байкальский международный салон образования, стажировочные сессии, семинары, конференции, симпозиумы и т.д.) <i>(ежегодно)</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С., Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.4.	Деятельность по реализации муниципальных площадок опережающего введения ФГОС СОО	1 сентября 2019 г.	31 июня 2021 г.	Никитенко С.С. Шкварина А.В. Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.5.	Участие и работа педагогов в городской «Школа резерва управленческих кадров»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Тимошенко В.А.	Ежегодный план-график, информационно-аналитический отчет	АП
2.6.	Обеспечение и организация работы по возможности и доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (аттестация)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Тимошенко В.А.	Ежегодный план-график, информационно-аналитический отчет	АП
2.7	Работа в городских методических объединениях педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Тимошенко В.А.	Ежегодные планы, анализы работы ГМО	АП
2.8	Работа в школьных методических объединениях	1 января	31 декабря	Тимошенко В.А.	Ежегодные планы,	АП

	педагогических работников	2019 г.	2024 г.		анализы работы ШМО	
3.	Простаивание методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, реализация Плана мероприятий ("Дорожной карты") развития кадрового потенциала МБОУ «СОШ №8» на 2015-2020 годы в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С. Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.1.	Участие педагогических работников в программах повышения квалификации в форматах непрерывного образования с учетом результатов участия школьников г. Зимы в международных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ВПР, НИКО, ГИА, диагностика читательской грамотности, диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности и др.)	1 января 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С. Шкварина А.В.	Ежегодный план-график	РП
4.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего и дополнительного образования прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Никитенко С.С. Тимошенко В.А.	Информационно-аналитический отчет	РП

*Примечание:*

*КП - куратор муниципального проекта, Костикова О.В., заместитель мэра городского округа по социальным вопросам, председатель комитета по социальной политике администрации Зиминского городского муниципального образования;*

*РП - руководитель муниципального проекта, Горошко О.О., председатель Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования;*

*АП - администратор муниципального проекта, Никитенко С.С., руководитель информационно-методического центра Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Показатели муниципального/ школьного проекта

Иркутская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель 1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, кол-во (%)								
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"	0	1 января 2018 г.		31 (14,5)	15 (7)	22 (10,5)	30 (14)	29 (13,75)
Показатель 2. Доля образовательных организаций Зиминского городского муниципального образования, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, кол-во (%)								
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"	0	1 января 2018 г.					1 (5,36)	1 (5,26)
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Иркутской области, кол-во (%)								
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"	0	1 января 2018 г.						3 (0,7)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
муниципального проекта  
«Учитель будущего»

***1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального/ школьного проекта***

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования.

Результаты реализации настоящего муниципального/ школьного проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, обучения в форме стажировок.

Результаты позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.