

Согласовано
Общешкольный родительский комитет
председатель
Вишнякова Г.Н. Вишнякова



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №8»
М.А. Пастухова
«01» декабря 2019 г.

Дорожная карта
школьного проекта (на основании муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»)
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Ольга Владимировна Костикова, заместитель мэра городского округа по социальным вопросам, председатель комитета по социальной политике администрации Зиминского городского муниципального образования		
Руководитель муниципального/ школьного проекта	Ольга Олеговна Горошко, председатель Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования Марина Александровна Пастухова, директор		
Администратор муниципального/ школьного проекта	Юлия Андреевна Шилова, начальник отдела ТРЦ Комитета по образованию Инга Александровна Багина, заместитель директора по УВР, учитель информатики		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2016-2021 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 28 августа 2015 г. № 1566		

2. Цель и показатели муниципального/ школьного проекта

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся общеобразовательной организации, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Основной	1,5 Мб/с	01.01.2019		-	-	-	-	+
2.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием Доля обучающихся, для федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов между которыми обеспечено Информационное взаимодействие	Основной	0	1 января 2019 г.	-	-	40	60	80	100
3.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифрового образования и дополнительного Доля общеобразовательных	Основной	0	1 января 2019 г.			+			

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</i>	
1.1.	В Зиминском городском муниципальном образовании (далее – ЗГМО) внедрена и используется целевая модель цифровой образовательной среды ^б	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС в ЗГМО позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для общего образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Общеобразовательные организации, расположенные на территории ЗГМО, обновили информационное наполнение и функциональные возможности	Обновление общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет к концу: - 2020 года в МБОУ «СОШ №8» позволит: - обеспечить представление информации об общеобразовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

1.3.	Общеобразовательные организации, расположенные на территории ЗГМО, обеспечены Интернет-	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком к концу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 года МБОУ «СОШ №8» позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Повышение квалификации педагогических работников на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по	<p>Повышение квалификации педагогических работников (нарастающим итогом) к концу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 года не менее 4 человек <p>позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
1.5.	Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет набора сервисных и интеграционных решений ⁹	<p>Обеспечение к концу 2024 года свободного доступа к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся.</p>
1.6.	В основные образовательные программы общеобразовательных организаций, расположенных на территории ЗГМО, внедрены современные	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий к концу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 года для не менее 20 детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»
1.7.	Обеспечена организация экскурсионно-образовательных поездок детей в созданные в ближайших территориях центры цифрового образования детей «IT-куб» ¹⁰	<p>Организация посещения обучающимися созданных в ближайших территориях центров цифрового образования «IT-куб» к концу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 года не менее 20 детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»

		<p>- 2023 года не менее 40 детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»</p> <p>- 2024 года не менее 60 детей, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»</p> <p>позволит обеспечить продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.</p>
1.8.	Обеспечено участие в программе профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций и муниципального органа управления образованием по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды ¹¹	<p>Обеспечение участия к концу 2024 года в программе профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций и муниципального органа управления образованием позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС на территории ЗГМО; - сформировать муниципальную управленческую команду, мотивированную в продвижении и развитии цифровой образовательной среды на территории ЗГМО; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего муниципального проекта.
1.9.	Во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории ЗГМО, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах, независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	<p>Внедрение к концу 2024 года во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории ЗГМО, механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах, независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Цифровая образовательная среда»

План мероприятий
по реализации муниципального/ школьного проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ¹²
		начало	окончание			
Задача 1. В школе внедрена и используется целевая модель цифровой образовательной среды						
1.1	Онлайн опрос родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенностью предоставления информации об успеваемости через электронный дневник / журнал (раз в полугодие)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Мальцева В.В.	Данные опроса, аналитическая справка о результатах опроса	АП

Задача 2. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

2.1.	Организация повышения квалификации не менее 2 работников МБОУ «СОШ №8» по требованиям к содержанию и типовым решениям обеспечения обновления информационного наполнения и функциональных возможностей общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 октября 2020 г.	Тимошенко В.А.	Документы о повышении квалификации не менее 2 работников МБОУ «СОШ №8»	АП
------	---	---------------------	-----------------------	----------------	--	----

2.2.	Обновить не менее чем в 20% информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Пастухова М.А. ТРЦ Комитета по образованию	Информационно-аналитический отчет	АП
2.3.	Систематически вести работу по наполняемости сайта на предмет требований закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. ППРФ от 10 июля 2013 года № 582, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Пастухова М.А.	Сайт	АП
Задача 3. Повышение квалификации педагогических работников на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области использования современных цифровых технологий, инструментов электронного обучения						
3.1.	Повышение квалификации в очно-дистанционном режиме, в форме электронного	1 января	31 декабря	Тимошенко В.А.	Документы о повышении квалификации не менее 16 педагогических	АП

	обучения на базе ГАУ ДПО ИО «ИРО» не менее 16 педагогических работников МБОУ «СОШ №8» с целью повышения их компетенций в области использования современных цифровых технологий, инструментов электронного обучения	2020 г	2024 г.		работников	
3.2	Пройти Онлайн опрос педагогических и руководящих работников по сформированности общепедагогического компонента профессиональной ИКТ-компетентности по итогам реализации муниципального проекта «Формирование, развитие и совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»	8 февраля 2019 г.	28 марта 2019 г.	Тимошенко В.А. ТРЦ Комитета по образованию	Данные опроса, аналитическая справка о результатах опроса	АП
3.3	Принять участие ВИКТ-мастерская «Современные IT-технологии в профессиональной деятельности педагога» (ежеквартально не менее 1 человека)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тимошенко В.А.	Справка о работе ИКТ-мастерской	АП
3.4	Пройти обучающие семинары ТРЦ:	1 января	31 декабря		Регистрационный лист	АП

	<ul style="list-style-type: none"> - «Возможности сервисов Google для образовательной деятельности» с охватом не менее 10 человек ежегодно, - «Современные сервисы для создания персональных сайтов педагогов» с охватом не менее 10 человек ежегодно, - «Средства организации проектной деятельности учащихся: временные шкалы, интерактивные плакаты, флеш-карты, интернет-доски, стены» с охватом не менее 10 человек ежегодно, - «Современные технологии смешанного обучения» с охватом не менее 10 человек ежегодно, - «Современные технологии компьютерной визуализации информации: динамическая, интерактивная, мультимедийная наглядность» с охватом не менее 10 человек ежегодно 	2019 г.	2024 г.		и онлайн продукты участников семинаров	
3.5	Принять участие в городском конкурсе «Лучший урок (мероприятие с детьми, занятие) с использованием средств современной информационно-образовательной среды» с охватом не менее 2 педагогических работников	19 декабря 2018 г.	14 марта 2019 г.	Тимошенко В.А.	Сертификат конкурса. Публикация сборника лучших уроков, мероприятий.	АП

3.6	Пройти Онлайн опрос педагогов на предмет участия в сетевых профессиональных сообществах	апрель 2019 г.	май 2019 г.	Мальцева В.В.	Данные опроса, аналитическая справка о результатах опроса	АП
-----	---	-------------------	-------------	---------------	---	----

Задача 4. Индивидуальные портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет набора сервисных и интеграционных решений

4.1.	Обеспечен к концу 2024 года свободный доступ к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам для формированию индивидуальных портфолио для не менее 20% обучающихся		31 декабря 2024 г.	Мальцева В.В.	Информационно-аналитический отчет	АП
------	---	--	--------------------	---------------	-----------------------------------	----

Задача 5. В основные образовательные внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне

5.1	Для не менее чем 20 детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №1, 8, 26» в основные образовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	1 сентября 2024 г.	Мальцева В.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
-----	---	--------------------	--------------------	---------------	-----------------------------------	----

Задача 6. Обеспечена организация экскурсионно-обучающих поездок детей в созданные в ближайших территориях центры цифрового образования детей «IT-куб»

6.1.	Посетить созданные в ближайших территориях центров цифрового образования «IT-куб» к концу 2024 года не менее чем 40 детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Специалист по психологии и профориентационной работе Комитета по образованию	Информационный отчет	АП
------	---	------------------	--------------------	--	----------------------	----

Задача 7. Обеспечено участие в программе профессиональной переподготовки руководителя по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды

7.1.	Участие в программе профессиональной переподготовки по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Пастухова М.А.	Документы о профессиональной переподготовке	РП
------	--	------------------	--------------------	----------------	---	----

Задача 8. Во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории ЗГМО, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах, независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных

8.1	Разработка, согласование и утверждение муниципальной нормативно-правовой базы внедрения механизмов оценки качества результатов промежуточной аттестации (на основании регионального пакета документов)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Председатель, начальник отдела ТРЦ, ведущий специалист школ Комитета по образованию	Муниципальная нормативно-правовая база, приказ Комитета по образованию	РП
-----	--	------------------	--------------------	---	--	----

8.2.	Внедрить механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Ведущий специалист школ Комитета по образованию	Информационно-аналитический отчет	РП
------	--	--	--------------------	---	-----------------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального/
школьного проекта
«Цифровая образовательная среда»

Показатели
муниципального проекта в разрезе общеобразовательных организаций

ЗГМО <small>(муниципальное образование)</small>	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории ЗГМО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком								
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9
Доля муниципальных образовательных организаций ЗГМО, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды								
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	0	0	0	0	1/9
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов между которыми обеспечено информационное взаимодействие), в общем числе обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, процент								
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	0	10	10	10	10
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов между которыми обеспечено информационное взаимодействие), в общем числе общеобразовательных организаций (по программам общего образования и дополнительного образования детей)								
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	0	1/9	1/9	1/9	1/9

Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	0	1,6	1,86	2,12	2,22
---	---	------------------	---	---	-----	------	------	------

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2019 г.	0	0	4,2	4,85	5,25	5,55
---	---	------------------	---	---	-----	------	------	------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности общеобразовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни населения Зиминского городского муниципального образования.

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Образовательная организация	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего* (млн. рублей)
	2019	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	0,002	0,056	0	0	0	0,058

*