



План работы социального педагога МБОУ «СОШ № 8» на 2025-2026 учебный год.

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально - психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и социальными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
4. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Проведение консультативно - просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
6. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
7. Проведение профилактической работы и пропаганде ЗОЖ среди учащихся, педагогических работников, родителей.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОДН, КДН	сентябрь	социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители

5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, СОП, ОДН.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без уважительной причины.	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	Социальный педагог
8.	Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики	в течение года. Последний четверг каждого месяца	социальный педагог, администрация школы

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ОДН; СОП: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на с ВШК, СОП, ОДН с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог

6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в четверть (1 раз в месяц СОП)	социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители
10.	Медико – педагогические консультации и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	социальный педагог, психолог.
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки

3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	социальный педагог, психолог, классные руководители

2	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1 раз в учебный модуль	социальный педагог, инспектор ОДН, ЛоП на ст. Зима
3	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	социальный педагог
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	социальный педагог
5	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	в течение года по плану	социальный педагог, инспектор ОДН, ЛоП на ст. Зима
6	Рейды	По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор, классные руководители, представитель субъектов по профилактике

4.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку семей СОП	В течении учебного года	социальный педагог
2.	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	социальный педагог,

	Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.		классный руководитель
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
5.	Оказывать помощь в организации -занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	Зам. директора по УВР социальный педагог, классный руководитель
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «»Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди Подростков «Как избежать беды»	в течение года	социальный педагог администрация школы
7.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	В течение года	социальный педагог, психолог
8.	Консультационные дни для родителей	В течении учебного времени	социальный педагог
9.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель

10.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
-----	---	----------------	---

5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выступление на методическом объединении классных руководителей школы по теме: «Насилие в школе. Буллинг»	в течение года	Зам. Директора по УВР социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	по плану	социальный педагог
6.	Участие в работе КДН, при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	социальный педагог
7.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	1 раз в модуль	социальный педагог

Социальный педагог



Д.Г.Щаникова